



# BOLETÍN INFORMATIVO SLEP PUERTO CORDILLERA



[www.slepuertocordillera.cl](http://www.slepuertocordillera.cl)

# SERVICIO LOCAL PUERTO CORDILLERA TRANSARENTÓ SU GESTIÓN EN CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA 2024

El Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera presentó su Cuenta Pública Participativa de la gestión correspondiente al año 2023, actividad anual que tuvo lugar en la Escuela Coquimbo, y que fue encabezada por nuestra directora ejecutiva, Ana Victoria Ahumada Sepúlveda. En la ocasión se destacaron las principales iniciativas desarrolladas en los ámbitos Infraestructura, Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico (UATP) y Administración y Finanzas, dando énfasis igualmente a las proyecciones de trabajo para el presente año.

Durante la presentación, se dio cuenta de las obras de conservación ejecutadas en diversos establecimientos del territorio Andacollo – Coquimbo que han permitido entregar soluciones efectivas a las comunidades educativas con mejores espacios. De igual modo, se presentó la labor del Servicio Local en relación a la implementación de distintas estrategias para favorecer a la entrega de una educación integral, así como también se abordó el trabajo en administración y finanzas, destacando la gestión de compras públicas, el plan de compras institucional, la estructura de ingresos por fuente de financiamiento y adquisiciones.

En la actividad participaron autoridades, directores y directoras, docentes encargados(as), educadoras encargadas, representantes de gremios y asociaciones e invitados especiales.



# PRESENTAN PROYECTO DE LEY QUE FORTALECE LA INSTALACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SUS SERVICIOS LOCALES

En el Liceo de Ciencias y Humanidades San Josemaría Escrivá de Balaguer de la comuna de Coquimbo, la Seremi de Educación, Cecilia Ramírez Chávez, junto a la Directora Ejecutiva del Servicio de Educación Pública Puerto Cordillera, Ana Victoria Ahumada Sepúlveda difundieron con representantes de la comunidad educativa los ejes del proyecto de ley, a siete años de la creación del Sistema de Educación Pública, teniendo actualmente en funcionamiento a nivel nacional, 15 de los 70 SLEP, entre ellos el SLEP Puerto Cordillera, que administra las escuelas y liceos de las comunas de Andacollo y Coquimbo.

Una de las prioridades del Ministerio de Educación es consolidar el Sistema de Educación Pública, que entró en vigencia en 2017, siendo una de las reformas más grandes en educación de los últimos 30 años. Dada la magnitud del desafío, la evaluación y revisión permanente de sistema es fundamental para asegurar una correcta instalación de la política. El actual proyecto de ley se hace cargo de demandas y diagnósticos transversales que coinciden en la urgencia de mejorar el funcionamiento de los Servicios Locales como sostenedores de la educación pública, tanto en el proceso de instalación y traspaso, como en el periodo de funcionamiento en régimen.

El proyecto de ley forma parte de una batería más amplia de medidas administrativas y legislativas implementadas en el actual gobierno: a) ley miscelánea (2023) en la que hubo ajustes a la Dirección de Educación Pública (DEP) y a los requisitos de postulación para los concursos internos de funcionarios/as municipales; b) modificación del calendario de traspaso vía decreto a fines de 2022, que extendió en dos años el cronograma original; y c) reciente promulgación de la ley que permite la designación de un director ejecutivo suplente en aquellos Servicios Locales de Educación Pública, que se encuentren en situaciones críticas que afecten o pongan en riesgo la normal provisión del servicio educativo.

## EJES DEL PROYECTO DE LEY

1. Mejora al traspaso de establecimientos
2. Desarrollo de capacidades en los SLEP
3. Fomento a la vinculación de SLEP con las comunidades
4. Fortalecimiento de la Dirección de Educación Pública
5. Mejora en el acompañamiento del Mineduc y articulación con otros servicios
6. Reconocimiento del estatus de política de Estado Sistema de Educación Pública



# DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Con gran alegría y entusiasmo, las comunidades educativas del SLEP Puerto Cordillera celebraron el Día de la Actividad Física para incentivar al deporte, la vida sana y el compañerismo positivo.

Felicitamos a los equipos docentes por la buena organización y a los estudiantes por la disposición a ser parte de estas actividades integrales que fortalecen sus aprendizajes de aula, de convivencia y bienestar.

Compartimos fotografías de las actividades:

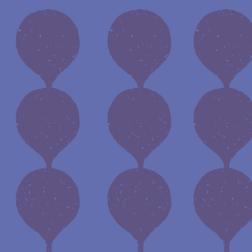


# CONSEJO LOCAL REALIZÓ SESIÓN DE CONSTITUCIÓN Y DA INICIO AL TRABAJO PARA EL PERIODO 2024 – 2026



El Consejo Local de Educación Pública Puerto Cordillera realizó la primera sesión en la que participaron los integrantes que resultaron electos en la votación desarrollada el 15 de noviembre de 2023. En la oportunidad, las comunidades educativas mostraron notable responsabilidad con una importante participación, eligiendo a sus representantes en los estamentos Centro de Estudiantes, Centro de Madres, Padres y Apoderados, Asistentes de la Educación, Profesionales de la Educación y Equipo Directivo o Técnico Pedagógico.

Ante esto, el pasado viernes 05 de abril de 2024, los integrantes del Consejo Local, junto a la Directora Ejecutiva del SLEP Puerto Cordillera, Ana Victoria Ahumada, iniciaron su trabajo para el periodo 2024 – 2026, donde se abordó sobre el funcionamiento, directrices, formas de trabajo y objetivos del Consejo Local. Además, se eligió a Jorge Gallardo Gallardo, representante del estamento Asistentes de la Educación, como presidente del Consejo.



## CEIA ANDACOLLO FORTALECE APRENDIZAJES DE SUS ESTUDIANTES CON INNOVACIÓN

El Centro de Educación Integral de Adultos (CEIA) de Andacollo imparte educación pública a jóvenes y adultos que por uno u otro motivo han interrumpido su formación educativa formal, desarrollando una innovadora iniciativa basada en proyectos a través de los espacios de reencuentro educativo. En este sentido, el equipo docente ha implementado estas estrategias de reinserción para que estudiantes finalicen sus estudios, lo que se ha dado a conocer a través de una muestra presentada en dependencias del establecimiento educacional.



La muestra dio cuenta del proyecto denominado "Las palabras y los días", que consideró el trabajo centrado en las figuras literarias con la confección de materiales a base de cartón y papel reciclado, pintura, entre otros. "A diferencia con otro establecimiento educativo, nosotros trabajamos a base de proyectos que deriva en subtemas con trabajos prácticos, aprovechando las habilidades de las y los estudiantes, sin descuidar los contenidos curriculares", expresó el docente Eduardo Olmos Barraza, apuntando principalmente a quienes forman parte de esta modalidad de estudios "desarrollen sus habilidades y cuenten con las herramientas necesarias que le sirvan a futuro. Es un trabajo emotivo y con harto cariño, dado que son personas con trayectorias disfuncionales familiares y académicas", puntualizó el docente.



Para Héctor Villanueva, estudiante que forma parte de la unidad educativa, esta modalidad de estudios “significa mucho, dado que es una posibilidad de aprender. Son oportunidades que hay que aprovechar en la vida”.



## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

El aprendizaje basado en proyecto (ABP) es una estrategia de innovación educativa que responde a problemáticas en la comunidad escolar a través de proyectos de aula basados en pregunta o desafíos, indagación, reflexión, crítica, revisión, entre otros, involucrando a las y los estudiantes de manera activa en sus aprendizajes. El director del CEIA Andacollo, Sergio Honores, detalló que “a partir del 2019 implementamos los espacios de reencuentro educativo utilizando el aprendizaje basado en proyectos. A la fecha, hemos concretado diversas actividades para destacar este proceso que ha tenido buenos resultados con las y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje de manera transversal, de forma didáctica y tangible, guiados por educadores especializados en aula”.



# ESCUELAS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA FOMENTAN LA LECTURA COMPRESIVA A TRAVÉS DE ENTRETENIDAS ESTRATEGIAS



Los liceos, escuelas, colegios y jardines infantiles del Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera han desarrollado diversos programas que buscan fomentar el hábito de la lectura comprensiva, lo que va en directo beneficio del mejoramiento de los aprendizajes integrales en estudiantes. Destacan entre las iniciativas las horas pedagógicas en biblioteca, incentivo a la lectura en horas de recreo o la organización de clubes de lectura, lo que ha tenido un impacto positivo en la reciente entrega de resultados SIMCE, donde los establecimientos educacionales públicos de Andacollo y Coquimbo sacaron cuentas alegres por los incrementos en los puntajes de Lenguaje, promediando 261 puntos (+2) en 4° básicos y 241 puntos (+8) en 2° medio.

En la Escuela República de Italia, ubicada en el sector de Tierras Blancas, han implementado el proyecto Bibliopatio, que incentiva a las y los estudiantes a disfrutar de la lectura en momentos de recreo, instalando la práctica de leer y cocrear literatura para niños, niñas y adolescentes.



Otra de los programas que se han levantado para fortalecer el hábito lector es la desarrollada en la Escuela Básica Manuel de Salas de Guanaqueros, que a través de Cuentacuentos en el nivel prebásico, y las Estatuas Literarias y representaciones artísticas para el resto de la comunidad educativa, buscan fomentar la importancia de leer de manera regular.

En Andacollo, el Colegio Nuestra Señora del Rosario también busca fortalecer el importante hábito lector en sus estudiantes con la creación de un Club de Lectura para crear diálogos a través de los libros, contribuyendo a la lectura comprensiva, socialización, formulación de ideas y pensamientos con respeto a opiniones y gustos diversos.

# DOCENTES DE ESCUELAS RURALES SE CAPACITARON EN MATEMÁTICAS



En la Escuela Dr. José Luis Arraño del sector La Calera, en la comuna de Andacollo, docentes de escuelas rurales del Servicio Local Puerto Cordillera participaron de un taller titulado "Matemáticas en Ruta", de la Corporación Félix Klein de la USACH y patrocinado por el Ministerio de Educación y la Dirección de Educación Pública.

La iniciativa busca fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares de las y los docentes que enseñan matemática de 1° a 6° básico, junto con gestionar los recursos curriculares disponibles, tomar decisiones pertinentes y ajustadas al contexto de rezago para promover un aprendizaje profundo e integral en estudiantes de educación básica.

Felicitaciones por la iniciativa y participación.

***¡La Educación Pública la construimos entre todos y todas!***

# ¡SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!



slep\_puertocordillera



@SlepPuerto



SLEP Puerto Cordillera



Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera

ENVÍA TU INFORMACIÓN A:  
[comunicaciones.sl@slepuertocordillera.cl](mailto:comunicaciones.sl@slepuertocordillera.cl)

Somos #SLEPPuertoCordillera #EducaciónPúblicaIntegral #ReactivaciónEducativa

[www.slepuertocordillera.cl](http://www.slepuertocordillera.cl)

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**PUERTO CORDILLERA**  
Andacollo | Coquimbo

 Educación Pública  
Ministerio de Educación