SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PUERTO CORDILLERA
Andacollo | Coquimbo

Educación Pública
Ministerio de Educación

Edición N°10 - Mayo 2024

BOLETÍN INFORMATIVO
SLEP PUERTO CORDILLERA

www.slepuertocordillera.cl

@SlepPuertoCordillera @SlepPuerto @slep_puertocordillera Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera

¡Arte, Cultura y Patrimonio! Estudiantes se lucieron en actividad de intercambio de creaciones artísticas.

Reunidos en la plaza del sector Guayacán, en la comuna de Coquimbo, cerca de 1.000 estudiantes de nuestros liceos, escuelas y colegios dieron vida a la muestra de arte, cultura y patrimonio con iniciativas desarrolladas para fortalecer sus aprendizajes integrales.

Se trató de la actividad organizada por el Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera en el marco de las actividades por la Semana de Educación Artística y las iniciativas pedagógicas del Plan de Educación Integral, donde también se hicieron presentes equipos educativos y autoridades, entre ellas nuestra Directora Ejecutiva, Ana Victoria Ahumada Sepúlveda.

Las y los estudiantes se mostraron muy felices por dar a conocer sus iniciativas en torno a la creación artística, cultural y patrimonial, destacando el ingenio, la participación y la buena convivencia.

Directores y Directoras conocieron los alcances del proyecto de ley para reforma a la Ley 21.040

La Seremi de Educación, Cecilia Ramírez Chávez, junto a nuestra Directora Ejecutiva, Ana Victoria Ahumada Sepúlveda, presentaron a Directoras y Directores de nuestros establecimientos educacionales el proyecto de ley de reforma a la ley 21.040 que fortalece la instalación y administración del Sistema de Educación Pública y sus Servicios Locales.

El proyecto que es parte de los compromisos del Gobierno en materia educativa, busca mejorar el traspaso de establecimientos a los SLEP; desarrollar capacidades administrativas, financieras y pedagógicas en estos servicios; potenciar su vinculación con las comunidades; entregarle nuevas atribuciones a la Dirección de Educación Pública (DEP); mejorar el acompañamiento; y reconocer el estatus de política de Estado al Sistema de Educación Pública.

Esta reforma a la ley 21.040, se hace cargo de demandas y diagnósticos transversales que coinciden en la urgencia de mejorar el funciona miento de los Servicios Locales como sostenedores de la educación pública, tanto en el proceso de instalación y traspaso, como en el periodo de funcionamiento en régimen.

Comunidad educativa de la Escuela Patricio Lynch conmemoró las Glorias Navales

La Escuela Patricio Lynch de Andacollo organizó un impecable desfile con motivo de las Glorias Navales, ocasión donde participaron estudiantes junto al equipo educativo, acompañados por diversas autoridades.

La actividad tuvo lugar en el frontis del establecimiento educacional liderado por la directora Jeanette Godoy Toro. Las y los estudiantes destacaron la figura de Arturo Prat, Pedro Regalado Videla y otros marinos.

Extra

Presidente de la República nombró a Rodrigo Egaña como Director de la DEP

El Presidente Gabriel Boric nombró a Rodrigo Egaña Baraona como director de la Dirección de Educación Pública, tras analizar una nómina de postulaciones a través de Alta Dirección Pública (ADP).
Rodrigo Egaña es ingeniero comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile, diplomado en Competencias Genéricas para la Alta Dirección Pública de la Universidad del Desarrollo y posee estudios en Planificación del Desarrollo del Instituto de Estudios Sociales de La Haya.

Tiene una vasta experiencia en el sector público y en la administración del Estado: fue director ejecutivo de la Agencia Internacional de Cooperación Internacional (AGCI) del Ministerio de Relaciones Exteriores; lideró la Comisión Nacional del Medio Ambiente (1997-2000); fue director ejecutivo del Proyecto de Reforma y Modernización del Estado y subsecretario general de la Presidencia (2003-2006). Además, fue consejero de Alta Dirección Pública (2010) y director del Servicio Civil (2014-2018).

Escuela Diferencial Juan Sandoval Carrasco fomenta el deporte y la vida sana con inclusión pedagógica

Una provechosa actividad para fomentar el deporte, la vida sana y la participación, fue la que vivieron los integrantes de la comunidad educativa de la Escuela Diferencial Juan Sandoval Carrasco. Se trata de una entretenida corrida familiar denominada "Pongámosle color a la vida", realizada en el Estadio Francisco Sánchez Rumoroso de Coquimbo, instancia que permite profundizar en la educación integral con inclusión pedagógica para niños y niñas que son parte de la educación especial.

Estas actividades forman parte del plan de desarrollo educativo del establecimiento educacional para fortalecer la inclusión a sus 70 estudiantes, integrando a docentes, asistentes y familiares en el desafío de entregar educación inclusiva con un sello en la formación integral. Su directora, Marjorie Flores Blanco, expresó que "la actividad se creó para fortalecer los vínculos de la familia con la escuela en la tarea conjunta de abordar la inclusión. Como escuela les proporcionamos herramientas y fortalecemos el trabajo que hacen en casa para que niños, niñas y jóvenes puedan desenvolverse con mayor normalidad en la sociedad en las distintas etapas de su vida", detallando que "los programas integrales nos permiten subir los índices de asistencia, mejorar autoestima y que cada estudiante tenga una mejor disposición a participar de los talleres preparados especialmente para ellos por el equipo educativo".

Durante la actividad, las y los estudiantes disfrutaron del espacio con atletismo inclusivo, baile, zumba y otros programas deportivos. La directora del establecimiento educacional dependiente del Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera enfatizó en que "el rol pedagógico se ve fortalecido en estas instancias, dado que se requiere un trabajo multidisciplinario para concretarlo. Organizar, motivar y ordenar conlleva tiempo y recursos. Esto lo hemos hecho con gran cariño en el marco del Día de la Familia, rescatando habilidades sociales, cognitivas y físicas para desenvolverse de la mejor manera, y que a la vez puedan identificar espacios de nuestra comuna tan representativos como lo es el estadio".

Escuela El Tangue es parte de proyecto para fomentar las habilidades científicas a través de la astronomía

La Escuela El Tangue, establecimiento educativo administrado por el Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera, forma parte de un interesante programa para fomentar las habilidades científicas a través de la astronomía, siendo partes de la academia "Semillero Estelar" para acercar a las y los estudiantes al mundo astronómico y el pensamiento científico, complementario a la asignatura de Ciencias Naturales, y que estimula la observación, clasificación, análisis, formulación de hipótesis e investigación a través de la observación del cielo. El programa ha llamado la atención de las y los estudiantes de la escuela, descubriendo el cosmos y sus misterios, fortaleciendo el sello educativo de la escuela, orientado al rescate y valoración del patrimonio cultural y natural.

Junto con ello, el proyecto del que forma parte la escuela rural ubicada a 15 kilómetros al sur de Tongoy busca también que los talentos en niños y niñas no se pierdan, dándoles la oportunidad de explorar sus habilidades. En esta línea, el docente encargado de la escuela, Andrés Miranda, detalló que "estasactividade fortalecen de manera transversal las habilidades de las y los estudiantes, complementado con lo visto en horas curriculares. Entre ellas destaca el desarrollo del pensamiento crítico, la importancia del trabajo en equipo y encontrar soluciones a problemáticas, traducido en las ganas de participar que han mostrado en el programa".

El plan de estudios contempla la revisión del Sistema Solar, la naturaleza de la luz, evolución estelar e introducción a la robótica, “lo que ha llamado la atención de niños y niñas para profundizar acorde a su edad sobre la labor, importancia y proyección de un observatorio astronómico, tomando en cuenta que en nuestra zona contamos con numerosos de ellos de gran reconocimiento a nivel internacional”, detalló Miranda.

Escuela de Guanaqueros presentó taller sobre el autismo

Estudiantes de 5° básico de la Escuela Básica Manuel de Salas de Guanaqueros participaron de un provechoso taller sobre Autismo y Convivencia, actividad de la que también fueron parte padres, madres y apoderados.

El programa busca fomentar la inclusión en la comunidad educativa, con respeto y participación para favorecer los aprendizajes. Gran actividad para seguir construyendo Educación Pública Integral

Estudiantes de la Escuela Luis Amenábar Ossa desarrollan importante rescate patrimonial

Estudiantes de la Escuela Luis Amenábar Ossa del sector El Manzano, en Andacollo, trabajan en el rescate del patrimonio y c ultura local específicamente en el recopila-do de antecedentes sobre la historia y aporte del establecimiento educacional a la Educación Pública en la zona rural de la comuna.

Las y los estudiantes han realizado un trabajo de búsqueda y recopilación de antecedentes, conociendo los orígenes de la escuela y parte de la historia de la localidad rural donde está emplazada. El trabajo se ha realizado a través de libros de clases antiguos, trabajo en terreno e historias narradas por los habitantes del sector.

Jardín Infantil Intercultural fortalece la pertinencia local con linda celebración ancestral

El pasado 03 de mayo se vivió una fecha importante para las culturas andinas quienes festejan el Día de la Chacana, que refiere cuando la constelación de la Cruz del Sur adquiere la forma astronómica de una cruz perfecta en posición vertical. Por este motivo es que el Jardín Infantil y Sala Cuna Intercultural, como forma de reforzar su sello educativo, realizó una linda actividad en la que participaron las y los párvulos y el equipo educativo.

El origen de la palabra Chacana es del quechua y significa "puente hacia lo alto", su forma es de una cruz cuadrada y escalonada con 12 puntas. En la Chacana están representados los tiempos de siembra y cosecha, siendo uno de sus principios la reciprocidad. De igual forma, se presentan cuatro animales sagrados de la cosmovisión andina, el camino del cóndor, el puma, la serpiente y el colibrí.

¡Felicitaciones por fortalecer la pertinencia local y la cultura originaria!

¡SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!
dep_puertocordillera
@DepPuerto
SLEP Puerto Cordillera
Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera
ENVÍA TU INFORMACIÓN A: