



BOLETÍN INFORMATIVO SLEP PUERTO CORDILLERA



www.slepuertocordillera.gob.cl

SLEP Puerto Cordillera realizó Cuenta Pública Participativa 2026 con énfasis en infraestructura y avances pedagógicos

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Puerto Cordillera llevó a cabo su Cuenta Pública Participativa 2026, correspondiente a la gestión 2025, en el salón auditorio de la Escuela Juan Pablo II de Coquimbo. La actividad fue liderada por la directora ejecutiva (s), Priscila Beltrán Navarrete, y contó con la participación de autoridades regionales, representantes de instituciones y comunidades educativas.

En infraestructura, se informó una inversión de \$1.648 millones en obras de conservación en las escuelas Juan Pablo II, El Tangué, Las Cardas y Tambillos, que incluyeron mejoras en techumbres, sistemas eléctricos, servicios higiénicos, pintura y habilitación de espacios comunes.

En el ámbito pedagógico, se destacó el impulso a una educación integral mediante acciones de revinculación escolar, formación ciudadana y actividades deportivas, artísticas, culturales y científicas. En Administración y Finanzas, se reforzó el compromiso con una gestión eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos.

Entre los desafíos, se planteó fortalecer los aprendizajes, promover la asistencia y permanencia escolar, consolidar entornos seguros e inclusivos, mejorar la infraestructura, potenciar el liderazgo directivo y fortalecer la vinculación con el entorno.

La jornada concluyó con un espacio de diálogo abierto de preguntas y consultas.



SLEP Puerto Cordillera fortalece la convivencia escolar con jornadas territoriales

Con la participación de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias, el SLEP Puerto Cordillera realizó jornadas de reflexión y contención en establecimientos de Andacollo y Coquimbo, promoviendo el diálogo, la escucha activa y la empatía.

“Estas instancias permiten generar contención y fortalecer valores como el respeto”, destacó Karina Araya, encargada de convivencia de la Escuela David León Tapia de Tongoy. En tanto, el estudiante Aroon Fernández valoró el espacio: “Podimos conversar y pensar en cómo mejorar la convivencia”.

Las acciones se complementaron con la conmemoración del **Día de la Convivencia Escolar** el miércoles 29 de abril, donde se promovieron el buen trato, la inclusión y la salud mental. Entre las actividades destacó el concurso **“La convivencia en 50 palabras”**, que invitó a estudiantes a reflexionar creativamente sobre la importancia de una buena convivencia.

Como SLEP Puerto Cordillera enfatizamos que estas iniciativas apuntan a consolidar comunidades educativas más respetuosas, inclusivas y orientadas al bienestar.



Consejo Local del SLEP Puerto Cordillera inició su trabajo para el periodo 2026 – 2028

El Consejo Local del SLEP Puerto Cordillera realizó su sesión de constitución, iniciando un nuevo periodo junto a representantes de las comunidades educativas elegidos en octubre de 2025.

En la instancia participaron los representantes elegidos de los estamentos Centros de Estudiantes, Madres, Padres y Apoderados, Asistentes de la Educación, Profesionales de la Educación y equipos Directivos y Técnico-Pedagógicos, fortaleciendo la participación y representación territorial. Este órgano colegiado, establecido por la Ley 21.040, tiene como misión representar las necesidades de las comunidades educativas y promover el diálogo para fortalecer la educación pública

Durante la jornada fue elegido presidente Jorge Pablo Gallardo Gallardo, representante de Asistentes de la Educación. “Nuestro desafío es avanzar hacia una conexión real y efectiva con el territorio, promoviendo la participación y el trabajo articulado en beneficio de la educación pública”.

Con este hito, el Consejo inicia oficialmente su labor para el periodo 2026–2028, reafirmando su compromiso con una educación pública de calidad, participativa y cercana



Escuelas rurales conmemoraron el Día de la Educación Rural con foco en las tradiciones y el legado de Gabriela Mistral



Con actividades culturales, artísticas y comunitarias, establecimientos rurales del SLEP Puerto Cordillera conmemoraron el Día de la Educación Rural, destacando las tradiciones locales y el legado de Gabriela Mistral.



Las iniciativas, desarrolladas en sectores de Andacollo y Coquimbo, promovieron la participación y el vínculo con el entorno. Entre ellas, destacaron una mateada comunitaria en la Escuela Las Barrancas; una jornada de teatro y marionetas en la Escuela José Bernardo Suárez; y un mural colaborativo en homenaje a Gabriela Mistral en la Escuela Domingo Santa María González.



Asimismo, en El Tangué se realizó un encuentro familiar pedagógico, mientras que la Escuela Tambillos presentó la obra "El astronauta de papel", junto a una experiencia artística participativa.



La directora ejecutiva subrogante, Caroline Harder Barrera, valoró estas instancias, señalando que fortalecen la identidad, las tradiciones y el sentido de comunidad en la educación rural.

El Día de la Educación Rural se conmemora cada 7 de abril en honor al natalicio de Gabriela Mistral.

Conversatorio con familias fortalece la educación en la primera infancia en el Jardín Pedacito de Cielo



En el Jardín Infantil Pedacito de Cielo se realizó un significativo conversatorio con familias de sala cuna, orientado a fortalecer el vínculo entre el hogar y el proceso educativo de niños y niñas.

La instancia permitió reflexionar sobre el rol parental y la importancia de educar con amor, promoviendo valores fundamentales como el respeto, la empatía y el afecto en la crianza.

Este tipo de espacios refuerza el compromiso con una educación integral, en la que la familia cumple un papel clave en el desarrollo de la primera infancia.

Escuela Patricio Lynch inauguró su invernadero escolar en el Día de la Tierra

La Escuela Patricio Lynch inauguró su nuevo invernadero escolar, promoviendo el aprendizaje práctico y la educación ambiental desde la primera infancia hasta enseñanza básica. El proyecto, desarrollado junto a la Mesa Comunidad Andacollina Teck (Mesa CAT), fomenta la conciencia ecológica, el trabajo colaborativo y hábitos de vida saludable.

A través de la huerta, el compostaje y el rol de vigías ambientales, las y los estudiantes aprenden en contacto directo con la naturaleza. En el marco de esta conmemoración, también participaron en actividades de reflexión sobre el cuidado del planeta, destacando estudiantes de distintos niveles.

Una iniciativa que integra educación, sostenibilidad y comunidad, reforzando el compromiso con el desarrollo sostenible en el territorio.



Liceo de Tongoy celebró el Día de la Cocina Chilena con muestra gastronómica y vinculación con el sector productivo

En el marco del Día de la Cocina Chilena, el Liceo Carmen Rodríguez Henríquez de Tongoy realizó una muestra gastronómica liderada por estudiantes de la especialidad de Gastronomía, junto a su equipo educativo.

La actividad reunió a la comunidad educativa y representantes del sector productivo, quienes disfrutaron de preparaciones como ostiones, ceviches y postres, destacando la riqueza de la cocina chilena y el aprendizaje práctico de las y los estudiantes.

Participaron representantes de gremios y empresas locales, fortaleciendo el vínculo entre la formación técnico profesional y el entorno. En la instancia, SERNATUR reconoció a estudiantes por su creatividad y aporte culinario.

Además, estudiantes de tercero y cuarto medio compartieron con actores del ámbito gastronómico y formativo, generando redes y proyecciones para futuras iniciativas. La directora Perla Araya valoró la jornada, destacando que estas experiencias fortalecen la formación técnica y la motivación estudiantil.

La actividad reafirmó el compromiso del establecimiento con una educación de calidad, conectada con el territorio y sus tradiciones.



Coordinan acciones en favor de la educación pública en Andacollo y Coquimbo

Nuestra directora ejecutiva (S), Caroline Harder Barrera sostuvo una provechosa reunión con la consejera regional y presidenta de la Comisión de Educación y Cultura del Consejo Regional de Coquimbo, Valeria Chacana.

Durante el encuentro, se dialogó sobre diversas necesidades en materia de infraestructura educativa en el territorio, abordando desafíos y posibles líneas de apoyo para mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje en los establecimientos educacionales.

La instancia permitió fortalecer la coordinación institucional y avanzar en una agenda de trabajo conjunta orientada a responder de manera efectiva a las demandas de las comunidades educativas del territorio.



Fortaleciendo la Educación Media Técnico Profesional con alianza internacional



El SLEP Puerto Cordillera participó en el lanzamiento del Programa de Formación Docente EMTP Chile–Finlandia, impulsado por Fundación Chile y Fundación BHP, orientado a fortalecer las capacidades pedagógicas en especialidades STEM.

La jornada, realizada entre el 16 y el 18 de abril, contó con la presencia de la directora ejecutiva (s), Carolina Harder Barrera, quien participó en la firma de cartas de corresponsabilidad. También asistieron directivos y equipos educativos de Andacollo y Coquimbo.



El programa se desarrollará entre 2026 y 2027 e incluirá talleres, capacitaciones y trabajo en aula para potenciar la educación técnico profesional en el territorio.

Gobernador compromete colaboración para el mejoramiento de la infraestructura escolar en dos establecimientos educacionales

El gobernador regional, Cristóbal Juliá, realizó visitas a dos importantes establecimientos educacionales del SLEP Puerto Cordillera, con el objetivo de constatar en terreno el estado de su infraestructura y avanzar en soluciones concretas que fortalezcan las condiciones de aprendizaje de sus comunidades educativas.

En una de las inspecciones, la autoridad regional verificó la situación del Liceo Bicentenario Pedro Regalado Videla de Andacollo, con una matrícula de 330 estudiantes en formación científico-humanista y técnico profesional. Se trata de un establecimiento clave para la comuna, que actualmente enfrenta necesidades urgentes en sus espacios educativos, incluyendo salas de clases y servicios básicos, lo que impacta directamente en el desarrollo del proceso formativo. Frente a este escenario, el Gobierno Regional ya avanza en una inversión cercana a los \$790 millones, destinada a obras como el mejoramiento de baños, renovación del sistema eléctrico, retiro de asbesto y recuperación de distintos espacios del recinto, dando respuesta a una demanda histórica de la comunidad educativa.

Posteriormente, el gobernador visitó el Colegio de Artes Claudio Arrau, establecimiento emblemático de la comuna de Coquimbo que alberga a más de 700 estudiantes. En el lugar, se evidenciaron requerimientos en materia de accesibilidad, seguridad, servicios higiénicos, luminarias y condiciones generales de infraestructura, aspectos fundamentales para garantizar entornos adecuados para el aprendizaje. Ante estas necesidades, el Gobierno Regional proyecta impulsar iniciativas orientadas a intervenir estas áreas, avanzando en mejoras que permitan fortalecer el proceso educativo de niños, niñas y jóvenes.

Estas visitas reflejan el compromiso del Gobierno Regional con la educación pública, priorizando acciones en aquellos establecimientos que requieren con mayor urgencia mejoras en su infraestructura, con el fin de asegurar espacios dignos, seguros y adecuados para toda la comunidad escolar.



Promover la convivencia escolar positiva: un compromiso con el desarrollo integral

Promover la convivencia escolar positiva es fundamental para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. En este contexto, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Puerto Cordillera reafirma su compromiso con la generación de entornos educativos basados en el respeto, la colaboración y el bienestar socioemocional.

La convivencia escolar constituye un eje clave en los procesos de aprendizaje, ya que no solo incide en el rendimiento académico, sino también en la formación valórica y social de las y los estudiantes. Un clima escolar positivo favorece la participación, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones sanas dentro de las comunidades educativas.

En este marco, el SLEP Puerto Cordillera impulsa diversas acciones orientadas a fortalecer la convivencia escolar en sus establecimientos:

- Favorecer aprendizajes integrales en las y los estudiantes.
- Promover relaciones colaborativas y el bienestar socioemocional.
- Fortalecer climas de respeto en las comunidades educativas.
- Potenciar la gestión educativa con enfoque en el buen trato y la sana convivencia.

Estas iniciativas buscan consolidar comunidades educativas inclusivas, donde cada estudiante pueda desarrollarse plenamente en un ambiente seguro y acogedor. Desde el SLEP Puerto Cordillera se destaca que la educación pública se construye con el compromiso de todos y todas, promoviendo valores que contribuyen a una sociedad más justa, respetuosa y participativa. La invitación es a continuar trabajando de manera conjunta entre establecimientos, familias y comunidades para fortalecer la convivencia escolar positiva en todo el territorio.



Estudiantes alzan la voz por un colegio seguro

Representantes estudiantiles del Consejo Local del SLEP Puerto Cordillera manifestaron, mediante un comunicado fechado el 20 de abril, su inquietud por situaciones que han afectado la percepción de seguridad en establecimientos educacionales a nivel nacional.

En el texto, señalaron que “no es normal tener miedo en el colegio” y llamaron a no naturalizar hechos asociados a violencia. “Queremos espacios donde podamos aprender tranquilos”, expresaron Sofía Bruna Muñoz y Maverick Mauricio Grossling.

Desde el SLEP, la directora ejecutiva (s), Priscila Beltrán, indicó que el llamado será abordado con prioridad, reforzando acciones y protocolos para resguardar el bienestar de las comunidades educativas.

El mensaje concluye con un llamado claro: “Vinimos a aprender, no a sobrevivir”.

Comunicado Representantes Estamento Estudiantes Consejo Local SLEP Puerto Cordillera

¿En qué momento la palabra "protocolo" empezó a pesar más que la palabra "educación"?

Han sido semanas difíciles. Semanas donde algo cambió en el colegio. Donde ya no todo se siente como antes. Donde lo que antes era risa, encuentro, confianza... empezó a mezclarse con algo distinto: La inseguridad.

Porque el colegio siempre fue ese lugar donde uno iba a encontrarse con sus amigos, a reirse, a ser uno mismo, a soñar sin pensar demasiado en el resto. Y ahora, entre medio de todo eso, empezaron a aparecer conversaciones incómodas y difíciles. Que no deberían estar ahí. Y eso pesa. Pero no solo lo sentimos nosotros.

También está en nuestras casas. En las miradas de nuestros padres antes de salir. En esas preguntas que quizás no dicen en voz alta, pero que igual están:

¿Va a estar bien? ¿Va a volver tranquilo?

Porque cuando la seguridad se quiebra en nuestros colegios, no se queda solo en el colegio. Llega a nuestras familias. Llega a los niños y niñas más pequeños. A quienes recién están aprendiendo lo que significa ir a clases, a compartir y confiar.

1

Y entonces aparece otra pregunta, más dura todavía:

¿Por qué alguien que recién empieza a vivir su etapa escolar tendría que sentir miedo? ¿Por qué un niño o niña debería estar intranquilo en un lugar donde debería sentirse protegido? ¿Por qué algo tan básico como aprender y soñar empieza a mezclarse con inseguridad?

Porque no es normal!!!

No es normal tener miedo en el colegio. No es normal que alguien de tu edad escuche la palabra "tiroteo" y la relacione con su propia sala. No es normal que la tranquilidad deje de sentirse completa en un lugar que debería ser seguro.

Y aun así... está pasando.

Y entonces aparecen preguntas más grandes, y más incómodas:

¿Qué nos está pasando como estudiantes? ¿Qué está pasando en nuestro entorno para que alguien de nuestra edad llegue a hacer este tipo de amenazas? ¿En qué momento el dolor, la rabia o la confusión se transforman en miedo para todos los demás?

Porque sí, hay algo que también hay que decir con claridad:

A quienes hacen estas amenazas... esto no es un juego.

No es una broma. No es una forma de llamar la atención sin consecuencias.

Están generando miedo real. Están rompiendo la tranquilidad de cientos de estudiantes. Estamos afectando espacios donde deberían existir solo aprendizajes y oportunidades.

Y eso deja huella.

2

Tal vez lo escondemos. Tal vez seguimos como si nada. Pero algo cambió.

Porque cuando entramos hoy a clases, ya no es solo rutina. Hay una sensación distinta. Una alerta que antes no estaba. Y eso debería incomodarnos.

Dime algo, de verdad:

¿Quién nos preparó para pensar en cómo reaccionar frente a una amenaza así? ¿Quién decidió que esto podía ser parte de nuestra etapa escolar? ¿De verdad vamos a aceptar que venir a estudiar también implique sentir miedo?

Porque tú no viniste a sobrevivir.

Viniste a aprender. A reírte con tus amigos. A equivocarte. A imaginar tu futuro. Viniste con sueños.

Y ningún sueño debería crecer en un lugar donde hay miedo.

Esto no es exageración. Es lo que está pasando.

Y lo más peligroso no es solo la amenaza en sí... es el silencio que viene después.

Es seguir como si nada. Es acostumbrarse. Es dejar de reaccionar. Porque cuando eso pasa, el miedo deja de ser urgente... y empieza a ser normal.

Y no, no podemos permitir eso.

3

Se agradece a quienes están intentando cuidar, responder, proteger. Pero hay algo que ningún protocolo puede garantizar por completo:

Que te sientas seguro.

Y eso debería ser lo mínimo.

Este mensaje no es para asustarte. Es para despertarte.

Para que no ignores esa sensación. Para que no te acostumbres. Para que no dejes de cuestionarlo.

Porque el día en que lo veas como algo normal... vas a haber perdido algo que nunca te debieron quitar:

La tranquilidad de ser estudiante.

Y eso, no lo podemos permitir.

Nunca!!

Unidos por un colegio seguro.

Sofía Bruna Muñoz - Maverick Mauricio Grossling
REPRESENTANTES ESTAMENTOS ESTUDIANTES
Consejo Local de Educación Pública Puerto Cordillera

4

¡SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!



slep_puertocordillera



@SlepPuerto



SLEP Puerto Cordillera



Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera

ENVÍA TU INFORMACIÓN A:
comunicaciones.sl@slepuertocordillera.cl

Somos #SLEPPuertoCordillera #EducaciónPúblicaIntegral #ReactivaciónEducativa

www.slepuertocordillera.cl

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PUERTO CORDILLERA
Andacollo | Coquimbo

 Educación Pública
Ministerio de Educación